



LE TROUBLE DÉVELOPPEMENTAL DE LA COORDINATION (TDC)

« On m'a toujours dit que j'étais maladroit, mais en fait, j'ai un trouble développemental de la coordination... »

« Je passe ma vie à me cogner partout ! Je n'arrive pas à appréhender les distances »

« Je suis lent, et surtout, je suis imprécis »

« Je vous laisse imaginer quand j'ai appris à faire du vélo, quel enfer c'était ! Et ne parlons pas du sport en général... »



« Je laisse échapper les objets que j'ai entre les mains »

« Écrire à la main, utiliser des ciseaux ou mes couverts, attraper des objets, fermer mon manteau... Pour moi, toutes ces petites actions du quotidien sont de réels défis ! »



On parlait avant de "dyspraxie", mais ce terme n'est plus utilisé dans les classifications actuelles.

Ce trouble se manifeste principalement dans les habiletés gestuelles (exemple : je n'arrive pas à couper mes légumes, je colorie comme un cochon...). Cela entraîne souvent **des difficultés d'apprentissage** à l'école (écriture, géométrie, lecture, toute action en double tâche...) et dans les activités extra scolaires. **La personne est jugée lente, maladroite, peu habile.**

Les symptômes débutent dès la **petite enfance.**

Ils ne sont pas liés :

- A une déficience visuelle
- Au niveau intellectuel
- A une affection neurologique



C'est fatigant au quotidien ! Chaque geste demande un effort vraiment important.





LE TROUBLE DÉVELOPPEMENTAL DE LA COORDINATION (TDC)

Dans le cerveau

2

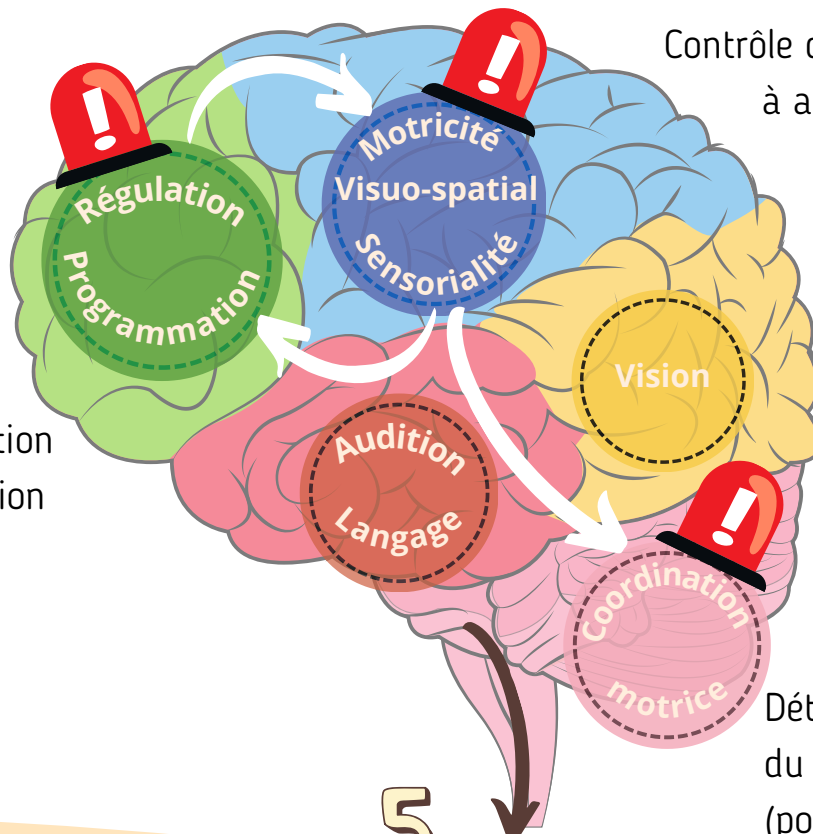
Représentation mentale de l'action et du corps dans l'espace

3

Contrôle des muscles à activer

1

Programmation et organisation de l'action



4

Détermination précise du mouvement (posture, équilibre, ampleur, intensité...)

5

ACTION

Les symptômes varient en fonction des zones touchées, et donc en fonction des personnes !

LES AMÉNAGEMENTS À L'ÉCOLE

- Encourager, valoriser les réussites et les progrès
- Être patient face à la lenteur, la fatigabilité de l'élève
- Diminuer la quantité de tâches à réaliser, la quantité d'écrits exigée (fournir des photocopies dès que possible)
- Privilégier les exercices à trous, permettre les abréviations
- Accepter une écriture difficilement lisible
- Favoriser l'oral
- Il existe également des outils que l'ergothérapeute pourra vous conseiller

