Expériences sensorielles "douloureuses" en particulier les bruits forts ou aigus

Perturbations des routines habituelles Des consignes /
Des attentes
pas/peu
claires,
trop abstraites,
implicites,
incomprises

Des demandes et des attentes trop exigeantes, trop nombreuses

Peur d'être moqué par les autres, d'être étiqueté comme bizarre / bête

Ce qui alimente l'anxiété chez les élèves autistes

Changement ou non respet des règles habituelles / établies

Peur de faire des erreurs et de ne pas être parfait dans le travail demandé

Expérimenter ou être témoin d'injustice

Patienter ou devoir se dépêcher Imposer des changements sans préparer l'élève

Source originale en anglais: Tony Attwood Traduit par : Accompagn'Et Nous - Anne et Franck